

Proiect

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT A REPUBLICII MOLDOVA

VIZAT

la Ședința Consiliului Științific USEFS,

p.v. nr.1 / 16.09.2021

PREȘEDINTE : dr. hab., prof. univ.

BUFTEA V. -----

APROBAT

la Ședința Senatului USEFS,

p.v. nr. -----

PREȘEDINTE : dr. hab., prof. univ.

MANOLACHI V. -----

PLANUL OPERAȚIONAL
al Departamentului
MANAGEMENT AL CALITĂȚII
(anul universitar 2021 - 2022)

Departamentul Management al Calității
organizează și monitorizează procesul de evaluare periodică
și asigurare a calității educației și de inserție profesională a studenților din Universitate

PLAN DE ACTIVITATE
AL DEPARTAMENTULUI MANAGEMENT AL CALITĂȚII USEFS
 (pentru anul universitar 2021 - 2022)

Obiectivele generale	Obiectivele specifice/Activități planificate	Termen de realizare	Responsabili
<p>1. Modernizarea învățământului universitar din perspectiva integrării în Spațiul European al învățământului Superior.</p>	<p>1. Adaptarea practicii de specialitate la cerințele pieței muncii prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.</p> <p>2. Orientarea leadership-ului instituțional spre un marketing universitar profesionist prin care sa fie promovate în mediul exogen universității, bunele practici în asigurarea calității educației.</p> <p>3. Implementarea la facultăți a noii paradigme Învățare, predare și evaluare centrată pe student, formarea continuă a formatorilor, integrarea studenților în echipe de cercetare, antreprenariat și sociale.</p> <p>4. Mobilizarea de fonduri proprii și fonduri din proiecte pentru achiziționarea de noi materiale didactice și dezvoltarea bazei materiale și socio-culturale.</p> <p>5. Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor didactice moderne și metodelor participativ-actieve de predare, învățare, evaluare pe parcurs/ formativă și sumativă, centrate pe student, în formarea competențelor profesionale ale viitorului</p>	<p>Septembrie 2021 – mai 2022</p>	<p>Prim-prorector, membrii Departamentului Management al Calității, Departamentul studii</p>

	<p>specialist în domeniu.</p> <p>6. Multiplicarea resurselor de învățare (biblioteci de specialitate, biblioteca virtuală, softuri educaționale).</p>		
2. Formarea profesională a studenților/masteranzilor/doctoranzilor	<p>1. Diversificarea programelor de educație continuă a adulților, conform dinamicii actuale și cea anticipată a procesului cercetare – dezvoltare - inovare.</p> <p>2. Racordarea planurilor de studii la noile cerințe, politici educaționale, cadrul de referință și curricule disciplinare de specialitate la nivel de învățământ general și extrașcolar</p> <p>3. Asigurarea continuității și interconexiunii dintre nivelurile și ciclurile învățământului superior</p> <p>4. Corespunderea raportului disciplinelor fundamentale, de specialitate, de formare generală, stagii de practică, prin: corelația dintre numărul de ore și credite conform prevederilor planului-cadru.</p> <p>5. Orientarea leardership-ului instituțional spre marketing universitar profesionist prin care să fie promovate în mediul exogen a universității, bunele practici în asigurarea calității educației.</p> <p>6. Continuarea bunelor practici privind analiza cerințelor și satisfacția absolvenților</p>	Permanent	Prim-poprector, Prorector pentru activitatea științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor, membrii Departamentului Management al Calității

	<p>universității.</p> <p>7. Realizarea de diagnoze comparative prin eficiența educațională și economică a programelor de studii, de licență și masterat, care să asigure dezvoltarea durabilă a universității.</p>		
<p>3. Reorganizarea procesului educațional într-o nouă paradigmă, centrată pe clienți, ce ar spori calitatea formării competențelor profesionale. Calitatea reușitei și frecvenței studenților.</p>	<p>1. Asigurarea strategiei calității prin îmbunătățirea sa continuă realizată în procesul de predare-învățare și cercetare la studenții ciclului I, II, formare profesională continuă.</p> <p>2. Diversificarea ofertelor educaționale pentru orientarea către noi specialități, sporirea libertăților și responsabilităților studentului în formarea competențelor profesionale</p> <p>3. Monitorizarea asigurării de șanse egale tuturor studenților, angajaților prin promovarea și implementarea de politici instituționale inclusive.</p> <p>4. Asigurarea și realizarea obiectivelor curriculare, a competențelor planificate.</p>	<p>Septembrie 2021 – mai 2022</p>	<p>Prim-prorector, membrii Departamentului Management al Calității Departamentul Studii, Decanii facultăților Șefii/ echipe de asigurare a calității pe departamente (catedre)</p>
<p>4. Intensificarea cercetărilor științifice în domeniile de studii și asigurarea inserției cercetărilor în formarea profesională a tinerilor specialiști.</p>	<p>1. Creșterea importanței calității cercetării în dezvoltarea instituțională.</p> <p>2. Monitorizarea procesului educațional privind utilizarea în procesul de studii a tehnologiilor informaționale pentru toate formele de învățământ.</p> <p>3. Analiza metodelor didactice utilizate</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Membrii Departamentului Management al Calității Șefii/ echipe de asigurare a calității pe</p>

	și a metodelor interactive de instruire. 4. Evaluarea publicațiilor în reviste naționale/internaționale și a rezultatelor cercetărilor științifice.		departamente (catedre)
5. Utilizarea tehnologiilor moderne de studiu	<p>1. Monitorizarea, prezentarea suporturilor de curs în format online ce ar reflecta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordarea curriculară și contribuția la formarea competențelor specifice domeniului; - Utilizarea în procesul de predare – învățare a platformelor electronice, alte mijloace IT; - Implementarea de noi strategii și instrumente didactice în procesul de studii și promovarea rezultatelor învățării prin comunicate de presă; - Difuzarea materialelor informative prin intermediul site-urilor de informare. <p>2. Monitorizarea procesului educațional privind utilizarea în procesul de studii a tehnologiilor informaționale pentru toate formele de învățământ;</p> <p>3. Analiza metodelor didactice utilizate și a metodelor interactive de instruire.</p>	Permanent	Membrii Departamentului Management al Calității Șefii/ echipe de asigurare a calității pe departamente (catedre)
6. Îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității în USEFS.	<p>1. Implementarea procedurilor specifice Sistemului de Management al Calității la nivelul universității.</p> <p>2. Actualizarea sistemului de</p>	Septembrie 2021-mai 2022	Prorector pentru activitatea științifică, dezvoltarea

	<p>management al calității (Manualul calității).</p> <p>3. Asigurarea funcționalității Sistemului de Management al Calității:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concretizarea modalităților de implicare a studenților; - Personalul didactic; - Implicarea angajaților și a altor părți interesate în îmbunătățirea continuă a calității. 		<p>academică și calitatea studiilor, membrii Departamentului Management al Calității, Decanii facultăților</p> <p>Departamentul Studii Șefii/ echipe de asigurare a calității pe departamente (catedre)</p>
<p>7. Promovarea dimensiunii internaționale a calității în învățământul superior prin schimbul de cunoștințe, experiențe între universități, asigurarea mobilității studenților și a corpului profesoral, proiecte didactice și de cercetare interuniversitară.</p>	<p>1. Consolidarea încrederii partenerilor în instituție, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implicare în organizarea activităților științifico-didactice cu participarea comunității locale și regionale. <p>2. Creșterea vizibilității și reputației academice a USEFS.</p> <p>3. Monitorizarea/implicarea/controlul calității organizării seminarelor/trainingurilor/ meselor rotunde, atelierilor de lucru în scopul sporirii calității lucrărilor publicate de membrii comunității academice</p>	<p>Permanent</p>	<p>Membrii Departamentului Management al Calității</p> <p>Departamentul Studii, Prorector pe Relații Internaționale Șefii/ echipe de asigurare a calității pe</p>

	a USEFS.		departamente (catedre)
8. Asigurarea eticii și a eticii deontologiei profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelucrarea Codului de etică și deontologie profesională cu întreaga comunitate academică 2. Promovarea unui parteneriat activ cu Organele de autogovernanță studențească pentru eliminarea unor situații de risc în scopul prevenirii încălcării normelor de etică și integritate academică. 	Permanent	Președintele Comisiei de etică, Președintele autogovernanței studențești

Președintele Departamentului de Management al Calității - AMELICICHIN E. –dr., lect.univ.